

FIȘĂ DE LUCRU – CES

Clasa a V-a

Nume și prenume elev.....

1. Alcătuiește un enunț asertiv cu cuvântul „mamă”.

.....

2. Formulează un enunț interogativ cu cuvântul „prieten”.

.....

3. Pune, într-un enunț exclamativ, cuvântul „primăvară”.

.....

4. Subliniază un substantiv și un adjectiv în enunțul următor: „Clasa noastră de la etaj este luminoasă.”

5. Încercuiește predicatul din enunțul „Elevii silitori primesc premii.”

6. Pune semnele de punctuație potrivite enunțului:

..... Maria.... nu știi că azi este ziua mea de naștere....

7. Povestește, în cel puțin 50 de cuvinte, ce ai făcut ieri de dimineață.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Accesează următorul link și ascultă poezia „O furnică” de Tudor Arghezi:

https://www.youtube.com/watch?v=CQ1b0PHC1PY&ab_channel=Stanza-Poezii



FIȘĂ DE LUCRU – CES
CLASA a V-a

Nume și prenume elev

Se dă textul:

În vremurile de demult, când se născocceau poveștile fermecătoare, pe vârful unui munte din Carpații Răsăriteni se vedea o cetate cu două turnuri. Craiul și crăiasa aveau doi fii gemeni, care semănau ca două picături de apă. Feciorii erau asemănători la înfățișare, dar aveau firi cu totul diferite. Una-două se luau la ceartă și se băteau până la sânge, de răi ce erau. Așa-i lăsase Dumnezeu!

Când crescuseră mari, craiul ieși din cetate cu oastea și se duse la război, de unde n-a mai venit. Crăiasa a trimis călăreți spre toate zărilor, în căutarea soțului ei, dar solii nu l-au găsit pe stăpân nicăieri. Murise craiul departe, într-o bătălie sângeroasă. Dar crăiasa nu știa taina asta.

„Ce-am să mă fac eu cu feciorii mei nărăvași?” se frământa crăiasa.

(Legenda Oltului și a Mureșului).

1. Transcrie două personaje care sunt prezente în acest fragment.

.....

2. Scrie, din text, un cuvânt/secvență care se referă la locul acțiunii.

.....

3. Apreciază cu A (adevărat) sau F (fals) afirmațiile următoare:

Într-o vale se vedea o cetate.

Craiul avea doi fii gemeni și o fată.

Frații se certau mereu.

Crăiasa nu știa că soțul ei murise.

4. Transcrie, din textul citat, două cuvinte din câmpul lexical al familiei.

.....

5. Subliniază varianta pe care o consideri tu corectă, prin care îți exprimi opinia în legătură cu atitudinea fraților din textul citat:

Consider că frații **se comportau/ nu se comportau** bine atunci când se certau.

6. Scrie un substantiv propriu și un substantiv comun din textul dat.

.....

7. Scrie, în palma desenată, un sfat pentru frații din textul dat ca să nu se mai certe.



FIȘĂ DE LUCRU - CES
CLASA a V-a

Nume și prenume elev

Se dă textul:

*La circ – Pe gheața unui răcitor,
Trăia voios și zâmbitor
Un pinguin din Labrador.
– Cum se numea? – Apolodor.
– Și ce făcea? – Cânta la cor.
Deci, nu era nici scamator,
Nici acrobat, nici dansator;
Făcea și el ce-i mai ușor:
Cânta la cor.
Grăsuț, curat, atrăgător
În fracul lui strălucitor
Așa era Apolodor.
(Apolodor, de Gellu Naum)*

1. Apreciază cu A (adevărat) sau F (fals) următoarele afirmații:

Apolodor este o focă.

Apolodor cântă într-un cor.

El purta un trening.

Apolodor trăia în Labrador.

2. Transcrie un cuvânt/ grup de cuvinte prin care se redă o trăsătură morală sau fizică a lui Apolodor.

.....
3. Transformă propoziția simplă „Cânta.” în propoziție dezvoltată, prin adăugarea unui substantiv.

.....
4. Încercuiește varianta corectă: verbul „făcea” se află la timpul:

a). perfect simplu b). imperfect c). mai-mult-ca-perfect

5. Accesează următorul link și ascultă poezia „Cartea cu Apolodor”, de Gellu Naum.

https://www.youtube.com/watch?v=nLks9YW7mwQ&ab_channel=TOTULESTEPOSIBIL



FIȘĂ DE LUCRU - CES
CLASA a V-a

Nume și prenume elev

Se dă textul:

Cum venise pe lume, nici el nu-și dădea seama. S-a trezit ca dintr-un somn și parcă era de când pământul. Nu simțise nici durere, nici bucurie. Și mult își muncise gândul cum răsărise, și-al cui era? Mic cât un fir de linte, mișca piciorușele fragede și ocolea, de pe margini, frunzișoara care-l adăpostise. Într-o zi încercă o pornire lăuntrică: ieși de sub umbra răcoroasă și dădu buzna afară, în ploaia de lumină. Atunci rămase pe loc, orbit de atâta strălucire. Încetul cu încetul îi veni inima la loc și îndrăzni: deschise ochișorii mai mult, mai tare, mai mari, îi deschise în sfârșit bine-bine și privi în sus. Se făcuse parcă mai mititel decât fusese. Cu câtă strălucire, ce adânc și albastru se dezvelea cerul! Și ce minune! cu ochișorii lui mărunți, cât niște fire de colb, îl cuprindea întreg. Și ce întunecime, câtă umezeală sub frunzișoara lui. Ce căutase dânsul acolo? Iar din mijlocul tăriei albastre, un bulgăre de aur aprins arunca văpăi.

(„Gândăcelul”, de Emil Gârleanu)

1. Apreciază cu A (adevărat) sau F (fals) următoarele afirmații:

În secvența „ochișorii (...) cât niște fire de colb” există o comparație.

Cerul era adânc și întunecat.

Gândăcelul a îndrăznit să iasă din umbra răcoroasă.

Secvența „un bulgăre de aur aprins” se referă la soare.

2. Transcrie un enunț exclamativ.

.....

3. Încercuiește varianta corectă: substantivul „niște fire” este:

a). nearticulat b). articulat nehotărât c). articulat hotărât

4. Transcrie din textul dat un pronume personal și un adjectiv.

.....

5. Adjectivul „mai mari” se află la grad de comparație

6. Accesează următorul link și ascultă poezia „Gândăcelul” de Elena Farago.

https://www.youtube.com/watch?v=p1uv37TzpeM&ab_channel=MATERIALEEDUCATIVECristinaTudosie

